



KURSPENSUM

RETNINGSLINJER FOR Å SKRIVE MASTEROPPGAVEN

Universitetsår 2025-2026

1. Informasjon om studieprogrammet

1.1. Universitet	Babeș-Bolyai Universitet
1.2. Fakultet	Humanistisk fakultet
1.3. Institutt	Institutt for skandinaviske språk og litteratur
1.4. Studieretning	Filologi
1.5. Studienivå	Master
1.6. Studieprogram/kvalifisering	Studier i norsk språk og litteratur i en skandinavisk kontekst
1.7. Utdanningsform	Fulltid

2. Informasjon om disiplinen

2.1. Navn på kurs		LMN2217 Retningslinjer for å skrive masteroppgaven (norsk)				Kode	LMN2217	
2.2. Kurslærer								
2.3. Seminarlærer			Universitetslektor, Ph.D. Raluca Pop					
2.4. Studiea r	II	2.5. Semester	2	2.6. Type evaluering	Vp	2.7. Kursstatus	Innhold	DC
							Obligatorisk	DO

3. Beregnet timeantall totalt (undervisningstimer per semester)

3.1. Antall timer i uka	3	derav: 3.2. kurs		3.3. seminar	3
3.4. Antall timer i pensum	36	derav: 3.5. kurs		3.6. seminar	36
Fordeling av tid til individuelt studium (IS) og selvinstruksjonsaktiviteter (SIA)					timer
Studie basert på lærebok/kurshefte/anbefalt litteratur/egne notater (SS)					36
Ytterligere forskning i bibliotek, ved bruk av vitenskapelige databaser, eller under feltarbeid					-
Forberedelse til seminarer/laboratorietimer, essays, pedagogisk mappe og rapporter					24
Mentoring (karriereveiledning)					24
Evaluerings (eksamener)					24
Andre aktiviteter					24
3.7. Totalt antall timer for individuelt studium (IS) og selvinstruksjonsaktiviteter (SIA)				144	
3.8. Totalt antall timer per semester				180	
3.9. Antall verk				7	

4. Krav (hvis nødvendig)

4.1. pensum	
-------------	--



4.2. ferdigheter	A ha språkkunnskaper i norsk
------------------	------------------------------

5. Betingelser (hvis nødvendig)

5.1. for å gi forelesninger	Klasserom utstyrt med tavle, pc, videoprojektor og egnet programvare - Power Point
5.2. for lærerseminarer/laboratoerietimer	Seminarrom utstyrt med tavle, pc, videoprojektor og egnet programvare - Power Point

6. Tilegnede spesifikke ferdigheter

Yrkeskompetanse	<p>Utarbeider forskningsartikler og teknisk dokumentasjon.</p> <p>Undersøker i informasjonskilder.</p> <p>Setter sammen informasjon.</p> <p>De oppdaterer språkkunnskapene sine.</p> <p>Skriver vitenskapelige, akademiske artikler og teknisk dokumentasjon.</p> <p>Rådfør deg med informasjonskilder.</p> <p>Analyse og presentasjon av litterære fenomener i sammenheng med den angitte kulturen..</p> <p>--- Utarbeide et prosjekt om mottakelse av nordisk kultur/litteratur, i samsvar med forskningsnormene.</p> <p>--- Produksjon av skrevet og muntlig på nivå C.1.1., sammenhengende, korrekt og flytende, tilpasset konteksten og interessefeltet.</p>
Kompetanse på tvers av disipliner	<p>Bruke metodene innen språkvitenskap og litterære studier i samsvar med yrkesetikk.</p> <p>Gruppesamarbeid; interpersonlig kommunikasjon, på ta seg forskjellige roller.</p> <p>Legge opp et individuelt prosjekt for livlang læring; lære ved å samle informasjon, delta i gruppeprosjekter og i institusjonelle og personlige utviklingsprogrammer.</p> <p>Viser initiativ.</p> <p>Kritisk vurderer informasjon og dens kilder.</p>

7. Kursmål (avledet av de spesifikke ferdighetene som er blitt tilegnet)

7.1 Kursets generelle mål	<ul style="list-style-type: none"> • Bli kjent med spesifikke elementer i et avhandlingsarbeid • Forutgående solid dokumentasjon for å konseptualisere forskningstemaet • Forstå plagiat og selvplagiering <p>Tilegne seg digitale ferdigheter for å formatere avhandlingsarbeidet</p>
Spesifikke mål	<ul style="list-style-type: none"> • Forklare og tolke forskningsresultater <p>Bli kjent med selvevalueringsprosessen</p>

8. Innhold

8.2 Praktisk kurs	Undervisningsmetoder	Kommentarer
-------------------	----------------------	-------------

Dato for dekanens godkjenning
Dekanens navn og underskrift



Uke 1-2. Strukturen til masteroppgaven (ma l, ma l, elementer av originalitet, gjeldende	eksemplifisering, Power point, audiovisuelle hjelpemidler, internett.	6 timer
kontekst for emnet som er studert, resultater, konklusjoner, diskusjoner, bibliografi)		
Uke 3-4 Forha ndsdokumentasjon, identifikasjon av hovedtilnærmingene og deres forfattere	eksemplifisering, Power point, audiovisuelle hjelpemidler, internett.	6 timer
Uke 5-6 Plagiat, selvplagiering og dets unnga else	eksemplifisering, Power point, audiovisuelle hjelpemidler, internett.	6 timer
Uke 7-8 Papirformatering, tabellinnsetting, indeks	eksemplifisering, Power point, audiovisuelle hjelpemidler, internett.	6 timer
Uke 9-10 Sltering i tekst og bibliografi	eksemplifisering, Power point, audiovisuelle hjelpemidler, internett.	6 timer
Uke 11 Presentasjon og støtte av masteroppgaven, opprettelse av en Power Point. Selvevaluering av arbeidet, evalueringspunkter, typiske feil	eksemplifisering, Power point, audiovisuelle hjelpemidler, internett.	3 timer
Uke 12 Evaluerings	-	3 timer
Bibliografi <ul style="list-style-type: none"> • Mogonea F.R, Mogonea F., Popescu A.M., S tefan M.A. Ghid teoretic s i aplicativ pentru realizarea lucra rii de licent a /disertat ie. Editura Universitaria, Craiova, 2012. • Pa rvulescu Cristian, Ghid de elaborare a lucra rii de licent a s i a disertat iei, SNSPA, 2018. • Resurse online • https://www.xn--dinsprkvask-28a.no/skrive-masteroppgave/ • https://www.gyldendal.no/faglitteratur/fagartikler/3-tips-til-aa-skrive-en-god-masteroppgave/ • https://i.ntnu.no/masteroppgave • https://www.uib.no/infomedia/110094/10-tips-til-deg-som-skal-skrive-masteroppgave 		



9. Validere kursinnhold basert på forventningene til kunnskapsmiljøer, fagforbund og potensielle arbeidsgivere knyttet til studiet

Disiplinens innhold er i overensstemmelse med praksisen på andre internasjonale og norske universiteter og høyskoler. I Romania er Babes -Bolyai Universitetet den eneste høyere utdanningsinstitusjonen hvor det undervises i norsk språk og litteratur på bachelor- og masterniva . Studenter med avsluttende eksamen i norsk kan bli lærere eller jobbe på forskjellige felt, f eks utdanning, journalisme, media, oversettelsesbyråer, forlag osv. Instituttet har i henhold til ARACIS-standarder et samarbeid med representanter for fagforeninger, sosioøkonomisk miljø og kulturmiljø. I samsvar med ARACISstandardene har instituttet et samarbeid med representativer fra fagforbund og sosioøkonomiske og kulturelle miljøer.

10. Evaluering (eksamener)

Type aktivitet	10.1 Evalueringskriterier	10.2 Evalueringsmetoder	10.3 Vekt i den endelige karakteren
10.4 Forelesning			
10.5 Praktisk kurs	<ul style="list-style-type: none"> - kunnskap om og forståelse av avhandlingens struktur - evne til å forklare plagiering, formatering og sitering av verket 	<ul style="list-style-type: none"> - Samtale - Gjennomføre et prosjekt 	100%
10.6 Grunnleggende prestasjonsstandard			
1. Studenten kjenner til hovedbegrepene, kan identifisere dem og definerer dem korrekt; 2. Bruken av specialistspråk er enkel men korrekt; 3. Minst karakteren 5.			

11. Stikkord (Mål for bærekraftig utvikling (SDG) / Sustainable Development Goals)

	Generell stikkord for bærekraftig utvikling

Dato:
15.01.2025 underskrift

Seminarlærers navn og

Raluca Pop

Dato for dekanens godkjenning
Dekanens navn og underskrift



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
BABES-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
BABES-BOLYAI UNIVERSITÄT
BABES-BOLYAI UNIVERSITY
TRADITIO ET EXCELLENTIA



Facultatea de Litere
Str. Horea nr. 31
400202, Cluj-Napoca
<https://lett.ubbcluj.ro>

Dato for instituttets godkjennelse:

1.02.2025

Instituttlederens navn og underskrift

Roxana-Ema Dreve

Dato for dekanens godkjennelse
Dekanens navn og underskrift